

REFUERZO

Los números y las operaciones

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Coloca cada número en el lugar adecuado.

1.489

41.859

189.441

541.497

64.171

4 decenas de millar y 9 unidades	9 unidades de millar y 4 decenas	4 centenas y 9 decenas	4 centenas y 1 unidad de millar	4 unidades de millar

2. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

718.564

715.899

635.542

199.999

200.176

3. Comprueba si las siguientes sumas están bien hechas; escribe el resultado correcto cuando esté mal.

$$819.715 + 68.416 + 20.982 = 909.113$$

$$37.311 + 6.880 + 109.354 = 173.545$$

4. Realiza estas sustracciones:

a) $744.095 - 296.712 = \dots\dots\dots$

b) $69.342 - 21.084 = \dots\dots\dots$

5. Una campaña de repoblación forestal pretende plantar 15.845 árboles entre abetos y cedros. El número de abetos que se desea plantar es de 8.569. ¿Cuántos cedros van a ser plantados?

6. Relaciona estas dos columnas:

Seis millones quince mil dos

4.001.500

Cuatro millones mil quinientos

14.000.100

Dos millones ciento cincuenta mil

6.015.002

Catorce millones cien

2.150.000

7. Completa esta tabla:

Número	Redondeo a la decena	Redondeo a la centena	Redondeo a la unidad de millar
8.937			
17.781			
3.129			
11.318			

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. ¿Cuál de estas multiplicaciones tiene el resultado mayor?

$$26.917 \times 164 = \dots\dots\dots \quad 36.485 \times 95 = \dots\dots\dots \quad 18.164 \times 237 = \dots\dots\dots$$

2. Una enciclopedia tiene 288 páginas en cada tomo y está formada por 22 tomos. ¿Cuántas páginas tiene la enciclopedia en total?

3. Completa las siguientes expresiones:

$$\square \times 8 = 8 \times \square$$

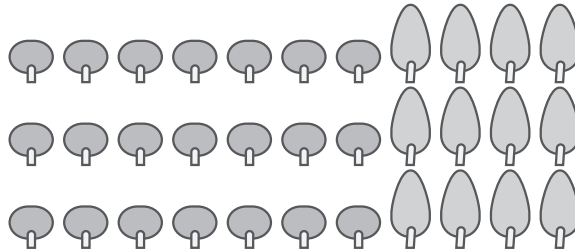


$$(\square \times 12) \times \square = 5 \times (\square \times \square)$$

$$\square \times 15 = 15 \times 9$$



4. Calcula de dos maneras distintas el número de árboles plantados.



5. ¿Cuál es el resultado de estas multiplicaciones?

$724 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 37 = \dots\dots\dots$

$100 \times 5.400 = \dots\dots\dots$

$938 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$70.000 \times 100 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9.050 = \dots\dots\dots$

$7.100 \times 300 = \dots\dots\dots$

$8.200 \times 6.000 = \dots\dots\dots$

$4.900 \times 500 = \dots\dots\dots$

6. Ana colecciona cromos. Los sobres tienen 7 cromos cada uno. Ayer tenía 102 cromos de la colección, compró 14 sobres, pero perdió 6. ¿Cuál de las siguientes expresiones refleja esta situación? ¿Cuántos cromos tiene ahora?

a) $(102 + 14) \times 7 - 6 \times 7$

b) $102 + (14 - 6) \times 7$

c) $102 + 14 - 6 \times 7$

d) $102 - 6 \times 7 + 14$

Apellidos:

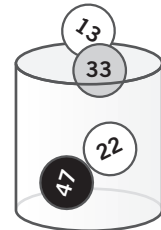
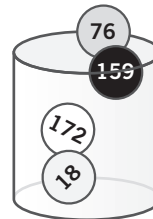
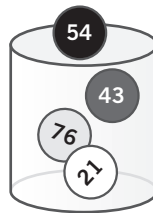
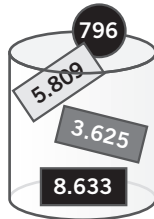
Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Reconstruye cuatro divisiones cogiendo un número de cada bote.



2. Carlos tiene que colocar 560 galletas en cajas de 24 unidades. ¿Cuántas cajas podrá completar? ¿Cuántas galletas le sobran? ¿Cuántas galletas necesita para completar otra caja?

3. Empareja los siguientes dividendos y divisores para que las divisiones sean exactas.

Dividendo	Divisor
9.656	71
8.178	68
7.137	39
8.094	94

4. Observa estas divisiones y comprueba si son correctas.

$$\begin{array}{r} 1.221 \quad | \quad 43 \\ 361 \quad | \quad 28 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.914 \quad | \quad 61 \\ 084 \quad | \quad 31 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.539 \quad | \quad 29 \\ 089 \quad | \quad 52 \\ \hline 31 \end{array}$$

5. Una furgoneta de reparto lleva 20.000 periódicos en 100 paquetes iguales. ¿Cuántos periódicos hay en cada paquete?

6. Almudena ha realizado la siguiente estimación de cocientes. ¿Qué redondeo ha hecho en cada caso?

$$\begin{array}{r} 3.987 : 21 \\ \downarrow \\ 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.023 : 30 \\ \downarrow \\ 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15.000 : 297 \\ \downarrow \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.824 : 1.279 \\ \downarrow \\ 10 \end{array}$$

Apellidos:


Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Completa esta tabla:

Representación gráfica	Denominador	Numerador	Fracción
			
	8	5	
			$\frac{1}{3}$

2. Completa este cuadro:

Fracción	$\frac{7}{9}$			$\frac{17}{24}$	$\frac{3}{7}$	
Se lee		Dos onceavos	Un octavo			Cuatro quintos

3. Ordena estas fracciones de menor a mayor:

$$\frac{7}{15} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{3}{15} \quad \frac{14}{15} \quad \frac{2}{15} \quad \frac{11}{15}$$

4. Escribe en cada caso el signo (> o <) que corresponda.

$$\frac{5}{11} \square \frac{5}{9} \quad \frac{7}{8} \square \frac{2}{8} \quad \frac{3}{4} \square \frac{5}{8} \quad \frac{1}{2} \square \frac{3}{8}$$

5. ¿Cuáles de estas parejas de fracciones son equivalentes?

$$\frac{1}{2} \text{ y } \frac{4}{8} \quad \frac{3}{5} \text{ y } \frac{5}{3} \quad \frac{8}{12} \text{ y } \frac{20}{30} \quad \frac{3}{7} \text{ y } \frac{8}{12}$$

6. Escribe fracciones equivalentes a las dadas. Indica cómo las obtienes.

$$\frac{5}{6} \quad \frac{10}{15} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{3}{7}$$

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Calcula:

- a) los $\frac{3}{5}$ de 200 naranjas
 b) los $\frac{6}{7}$ de 35 chapas

- c) los $\frac{5}{6}$ de 222 galletas
 d) un tercio de 96 caramelos

2. Realiza las siguientes sumas:

- a) $\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$
 b) $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

- c) $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$
 d) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

3. Calcula el resultado de las siguientes restas:

$$\frac{9}{11} - \frac{3}{11} = \dots\dots\dots \quad \frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \dots\dots\dots \quad \frac{19}{21} - \frac{2}{21} = \dots\dots\dots \quad \frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

4. Completa esta tabla:

$\frac{8}{5}$	Ocho quintos	$1\frac{3}{5}$	Uno y tres quintos
$\frac{11}{4}$		$2\frac{3}{4}$	
$\frac{14}{6}$			Dos y dos sextos

5. Calcula:

$$\frac{21}{7} = \square : \square = \square \quad \frac{48}{6} = \square : \square = \square \quad \frac{27}{3} = \square : \square = \square$$

$$\frac{48}{16} = \square : \square = \square \quad \frac{54}{9} = \square : \square = \square \quad \frac{96}{24} = \square : \square = \square$$

6. ¿Cuántos litros de leche caben en 18 medios litros?**7. Escribe estas fracciones como números mixtos:**

$$\frac{19}{3} \quad \frac{19}{5} \quad \frac{21}{8} \quad \frac{25}{9} \quad \frac{58}{11} \quad \frac{95}{4}$$

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Relaciona estas tres columnas:

0,002	tres décimas	5/100
0,3	cinco centésimas	28/1.000
0,05	dos milésimas	16/100
0,16	veintiocho milésimas	3/10
0,028	dieciséis centésimas	2/1.000

2. Escribe V si las siguientes afirmaciones son verdaderas y F si son falsas.

- En el número 37,917 la cifra 9 representa “nueve décimas”.
- La parte entera del número 654,022 es 4.
- El número 9,57 se lee “nueve unidades y cincuenta y siete centésimas”.
- La parte decimal del número 5.006,72 es “72 centésimas”.
- El número 80,953 se lee “80 unidades y novecientos cincuenta y tres centésimas”.
- En el número 427,4 la cifra 2 representa “dos decenas”.

3. Escribe la fracción decimal que corresponda a los siguientes números decimales y el número decimal correspondiente a cada fracción.

3,672 =	8/100 =
0,21 =	13/10 =
6,003 =	4.431/100 =
0,014 =	7.296/1.000 =
896,5 =	3.142/10 =

4. Ordena estos números de mayor a menor:

17,002 17,167 17,005 17,8 17,091 17,43 17,098 17,12

5. Sitúa estos números decimales en la recta numérica y ordénalos de menor a mayor.

21,4 - 24,3 - 22,8 - 20,7 - 23,5

6. Completa estas frases:

- Cuando redondeamos 74,78 a las obtenemos 75.
- Cuando redondeamos el número 16,175 a las décimas, obtenemos
- El número 28,47 redondeado a las unidades, no es 29 sino
- Al redondear el número 0,999 obtenemos

R E F U E R Z O

Operaciones con números decimales

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Realiza estas sumas, colocándolas primero en columnas:

a) $73,15 + 0,294 + 6,5 = \dots\dots\dots$

b) $564,23 + 7,41 + 19,04 = \dots\dots\dots$

c) $37,2 + 47,008 + 50,93 = \dots\dots\dots$

2. Relaciona los números de las tres columnas y escribe las tres restas con sus correspondientes resultados:

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
83,54	12,231	53,226
71,6	26,98	56,56
95,16	41,934	59,369

3. Ordena de mayor a menor los resultados de estas multiplicaciones:

a) $0,736 \times 14$ b) $27,8 \times 1,3$ c) $145 \times 0,37$ d) $39,26 \times 2,8$

4. Completa esta tabla:

Número inicial	$\times 10$	$\times 100$	$\times 1.000$
6,754			
0,12			
	0,07		
			50
			3.105

5. Completa esta tabla:

Dividendo	15,7	86,2		25,1		716,5	2,3	
Divisor	100		1.000		10	10		100
Cociente		8,62	0,534	0,0251	3,806		0,023	0,43

6. Realiza las siguientes divisiones:

a) $3 : 8$ c) $3 : 4$ e) $6 : 15$

b) $1 : 2$ d) $1 : 8$ f) $8 : 25$

7. Relaciona los números de estas tres columnas:

Dividendo	Divisor	Cociente
170,52	84	17,28
473,76	7	24,36
207,36	12	5,64

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

- Escribe el nombre de tres objetos que midan más de un metro y otros tres que midan menos de un metro.
- Expresa en decímetros, centímetros o milímetros la medida aproximada de los objetos del ejercicio anterior que medían menos que el metro.

- Relaciona cada medida con su equivalencia en metros.

1 hm 2 km 3 hm 4 dam 5 km 6 dam 7 dam 8 hm 9 km

100 5.000 40 2.000 9.000 800 60 70 300

- Completa estas igualdades:

..... km = dam = 2.540 m

5,1 = dm = 5.100 cm

0,72 hm = m = cm

0,063 = 0,63 = 630 dm

..... m = 80 dm = mm

1,7 hm = 17 = mm

- Escribe V si las afirmaciones son verdaderas y F si son falsas.

a) 350.000 mm son 35 dam c) 6.704 m son 6,704 km

b) 5.064 dam son 506,4 km d) 802 dm son 0,0802 km

- Completa la tabla:

Expresión incompleja	Expresión compleja
7.485,62 m	
dm	6 m 4 dm 8 cm
80.317 mm	
hm	5 dam 9 m 4 dm 2 cm

- Transforma todas las medidas en la misma unidad y ordénalas de mayor a menor.

55 dam 7 m 0,563 km 5 hm 49 m 5 hm 6 dam 2 m

REFUERZO

Medidas de capacidad y de masa

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Escribe V o F según sea verdadero o falso.

- a) Nueve litros tienen 90 decilitros
 b) Con 500 cl se completan 5 l
 c) 7 l equivalen a 7.000 ml
 d) En 8 litros hay 80 cl
 e) Si a 3 l le quitas 1 l, te quedan 2.000 ml

2. Ordena estas capacidades de mayor a menor:

3,7 dal 0,35 hl 0,07 kl 45 l

3. Relaciona las cantidades de ambas columnas.

2,7 kl	9 dl
0,9 l	8,4 dal
315 ml	31,5 cl
84 l	27 hl
100 dal	0,8 dl
8 cl	10 hl

4. Encaja las piezas del puzle que expresen el mismo peso en dos unidades diferentes. Después ordénalas de menor a mayor. ¿Qué frase obtienes?



5. Expresa las siguientes cantidades en gramos y luego súmalas. Expresa el resultado de la suma en kilogramos.

3 kg 2 hg 7 dag 5 g; 28,7 hg; 18 hg 38 g

6. Utiliza unidades más apropiadas para expresar el peso de cada cosa.

	Peso en la unidad elegida	Peso en la unidad apropiada
Bocadillo de mortadela	6.000 cg	
Pastilla de vitamina C	0,000017 kg	
Rinoceronte blanco	2.185.000.000 mg	
Pétalo de rosa	0,12 g	

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. ¿A qué siglo pertenece cada uno de los siguientes años?

1515	1300	1274
1208	1026	1582
1757	589	1045
513	1543	1721
1536	1295	600

2. Escribe un año que pertenezca a cada uno de estos siglos.

SIGLO	II	III	VII	IX	XIV	XVII	XIX
AÑO							

3. Completa estas igualdades:

6 h = min	12 min = s	1.080 s = min
4 días = h	216 h = días	4 h = s
18.000 s = h	480 min = h	7 h = min

4. Ordena de menor a mayor los resultados de estas operaciones.

a) 5 h 16 min 39 s + 2 h 49 min 22 s + 51 min 43 s =

b) 2 h 12 min 33 s + 6 h 45 min 26 s =

c) 14 h 49 min 58 s - 6 h 15 min 33 s =

d) 12 h 51 min 19 s - 3 h 56 min 7 s =

5. Un tren de cercanías tarda los siguientes tiempos en recorrer cuatro estaciones: 5 min 9 s, 11 min 52 s, 3 min 45 s, 6 min 17 s. ¿Cuánto tarda en total?

6. Completa la tabla:

Expresión incompleja	Expresión compleja
42.387 s	
s	17 h 52 min 49 s

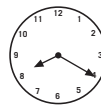
7. ¿Qué hora señala cada uno de estos relojes?



18:35

7:50

4:55



Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Traza una recta en tu cuaderno y dibuja sobre ella un segmento de 2,5 cm y otro de 4,3 cm.

2. Relaciona mediante flechas:

Abanico abierto

Reloj en las tres menos diez

Dientes de sierra

Esquina campo de fútbol

ángulo agudo

ángulo llano

ángulo obtuso

ángulo recto

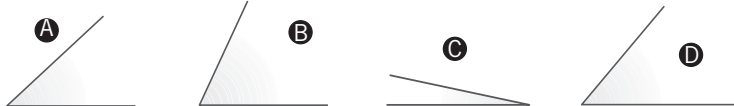
3. Dibuja:

a) Dos rectas perpendiculares

b) Tres rectas paralelas

c) Tres rectas secantes

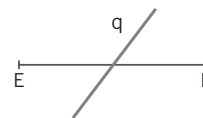
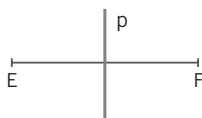
4. Ordena los siguientes ángulos de mayor a menor y mídelos con el transportador para comprobarlo.



5. Mide este ángulo y dibuja luego en tu cuaderno:

a) Un ángulo que tenga 21° menos.b) Un ángulo que tenga 46° más.c) Un ángulo que tenga 1° más.d) Un ángulo que tenga 42° menos.

6. ¿Cuál de estas cuatro rectas es la mediatriz del segmento \overline{EF} ? Razona tu respuesta.

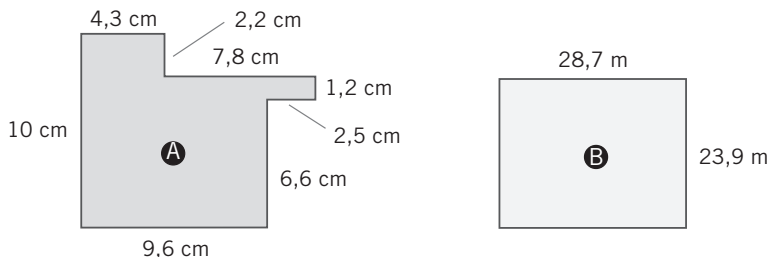


7. Traza dos rectas secantes. ¿Cuántos ángulos se forman? Traza la bisectriz de cada uno de ellos. ¿Qué observas?

12 REFUERZO Las figuras planas

Apellidos: _____ Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____ Grupo: _____

1. Calcula el perímetro de estos polígonos:



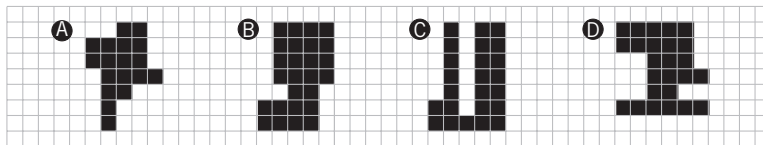
2. Completa la siguiente tabla de polígonos regulares:

Nombre	Triángulo				Octógono
N.º de lados		4		6	
Medida del lado	12 cm		11 cm	8 cm	
Perímetro		36 cm	55 cm		120 cm

3. Relaciona cada tipo de triángulo con las medidas de sus lados o ángulos:

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|---------------------|
| 32°, 90°, 58° | obtusángulo | isósceles | 38 cm, 38 cm, 38 cm |
| 20°, 42°, 118° | acutángulo | equilátero | 23 cm, 15 cm, 23 cm |
| 47°, 65°, 68° | rectángulo | escaleno | 17 cm, 31 cm, 22 cm |

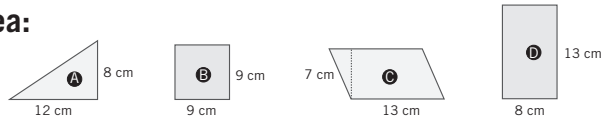
4. ¿Cuál es el área de cada una de estas figuras?



5. Completa estas igualdades:

$7 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$
 $\dots \text{ m}^2 = 14 \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$
 $\dots \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2 = 170.000 \text{ cm}^2$
 $3,7 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

6. Ordena estas figuras de mayor a menor, según su área:



7. Relaciona la medida del diámetro con la longitud aproximada de la circunferencia:

- | | | | | |
|-----------|--------|-------|-------|-------|
| Diámetro: | 11 cm | 18 cm | 20 cm | 33 cm |
| Longitud: | 104 cm | 56 cm | 62 cm | 35 cm |



Apellidos:

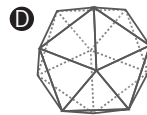
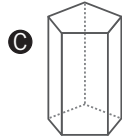
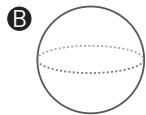
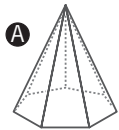
Nombre:

Fecha:

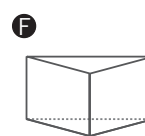
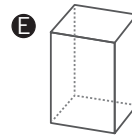
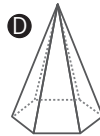
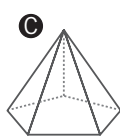
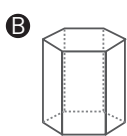
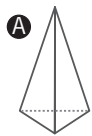
Curso:

Grupo:

1. Señala cuáles de las siguientes figuras son poliedros y cuáles cuerpos redondos:



2. Observa estas figuras y completa la tabla:



	Polígono de sus bases	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas	Nombre del cuerpo
A					
B					
C					
D					
E					
F					

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- El dodecaedro tiene 12 caras pentagonales.
- El octaedro está formado por 8 triángulos equiláteros.
- El icosaedro tiene 15 caras que son triángulos equiláteros.
- El cubo está formado por 6 cuadrados iguales.
- Las caras laterales del tetraedro son triángulos isósceles.

4. Dibuja un cilindro, un cono y una esfera.

14 REFUERZO Movimientos en el plano

Apellidos:

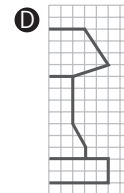
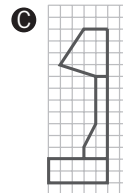
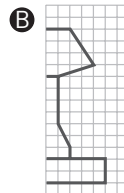
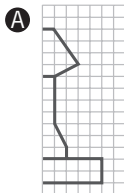
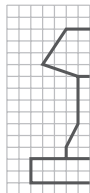
Nombre:

Fecha:

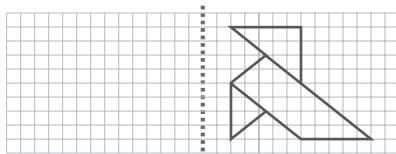
Curso:

Grupo:

1. Alicia ha dibujado la mitad de una figura simétrica y le falta la otra mitad. ¿Cuál es la mitad que le falta?



2. Dibuja la figura simétrica a esta:



3. Traslada esta figura 15 cuadrados a la izquierda:

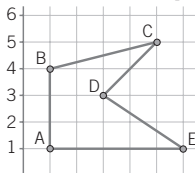


4. Gira la figura 90° para completar la serie:



?

5. ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices de este polígono?



15 REFUERZO

Tratamiento de la información

Apellidos:

Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

1. Pablo ha anotado el color de los coches que pasaban por delante de su casa. Construye una tabla que organice esta información.

rojo, blanco, rojo, negro, azul, rojo, blanco, blanco, rojo, verde, azul, rojo, blanco, blanco, blanco, rojo, rojo, negro, rojo, amarillo, verde, rojo, blanco, blanco, rojo, negro.

2. Organiza en una tabla de datos los resultados conseguidos al lanzar un dado.

¿Cuál es la frecuencia de cada resultado?

¿Cuál es la moda?

¿Cuántas veces se ha lanzado el dado?

1,	2,	5,	1,	6,	4,	2,	2,	1
5,	3,	1,	2,	2,	1,	4,	4,	6
2,	3,	5,	1,	2,	4,	2,	2,	5
6,	2,	1,	2,	4,	3,	5,	1	

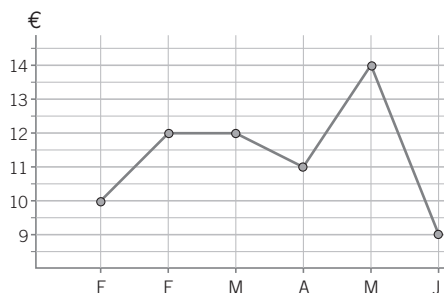
3. Un coche realiza un viaje en 6 horas. En cada una de las horas recorre: 100 km, 120 km, 110 km, 95 km, 89 km, 110 km. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido? ¿Qué media de kilómetros ha recorrido cada hora?

4. Estas son las personas que han visitado el zoo en una semana. Elabora un gráfico de barras con estos datos.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
500	400	600	600	600	1.200	1.000

5. En este gráfico se representan los ahorros de Elena durante 6 meses.

- a) ¿En qué mes tuvo más dinero?
 b) ¿En qué mes ahorró más?
 ¿Cuánto ahorró?
 c) ¿En qué mes no ahorró nada?



6. Estos son los goles marcados por los equipos de chicos y chicas de un colegio en su campeonato. Representalos por medio de un pictograma. Usa como símbolo un balón. ¿Cuántos goles representa cada balón?

4.º A	4.º B	5.º A	5.º B	6.º A	6.º B
16	8	40	24	32	48